**Дәріс-2. «Әлеуметтік педагог: мамандыққа кіріспе» бөлімінің әдістемелік сипаты.**

**Әлеуметтік педагог қызметінің негізі бағыттары және мазмұны: кәсіби шеберлігі**

Әлеуметтік педагогтың қызметі балалардың дамуы мен оны қорғауды қамтамасыз ету заңында негізделген. Әлеуметтік педагог сонымен қатар өз қызметінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңын басқа да нормативтік актілер мен құжаттарды басшылыққа алады.

**Әлеуметтік педагог**

 Мақсаты Негізгі жұмыс нысаны

Адамды өмірге, қоғамға бейімдеу, оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Әлеуметтік педагог жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады:*** | ***Әлеуметтік педагог міндеті:*** |
| 1. Ақпараттық- әдістемелік жұмыс2. Жанұяларға әлеуметтік көмек3. Асиоциальды тәртібі бар оқушылармен жұмыс4. Аналитикалық  жұмыс5. Мұғалімдермен жұмыс6. Жанұямен байланыс, ата-аналармен жұмыс7. Қос уақыт қызметі8. Ата-ананың қамқорынсыз қалған балалармен жұмыс. | - балалардың толық тұлғалық жетілуіне әрбір жас ерекшелік кезеңінде ат салысу;- оқу-тәрбиесінде және қарым-қатынасында қиыншылығы бар оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық көмекпен қамтамасыз ету;- оқушының отбасылық тәрбие жағдайын анықтау;- жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларына патронаждық көмек көрсету;- баланың жеке дамуындағы ауытқуларын түзету және алдын алу; |
| ***Мектептегі әлеуметтік педагог маманының іс-әрекеті: әлеуметтік педагогтың негізгі функциялары*** |
| * Диагностика жүргізу;
* Консультация /кеңес/ беру;
* Қорғау, қамқорлық көрсету;
* Ұйымдастыру;
* Тәрбиелеу функциясы;
* Әлеуметтік – құқықтық функция;
* Әлеуметтік-реабилитациялық;
* Әлеуметтік-педагогикалық;
 |

 ***Әлеуметтік педагог құқығы***

**Мектептегі әлеуметтік педагогтың жұмыс айналымы**

Әлеуметтік педагог мамандығының  иесі гуманист, биік рухани және жоғарғы деңгейдегі мәдениетті педагог, психолог, баланың білім алуына, тәрбиесіне, дамуына байланысты, оны қорғауға өзінің белсенді роль атқаратынын түсіне алуы, тұрақты адамгершілік қағидасы, ұстанымы болуы тиіс. Белгілі бір нәтижеге жету үшін әлеуметтік педагогикалық жұмысты жоспарлауды, білім мен іскерлікті орынды пайдалану, педагогиканың жаңа интенсивті  әдістерін меңгеру, оқыту мен тәрбиелеудің формаларын білу қажет.